

附件

首届全国药类专业学位教育改革优秀案例入选名单

序号	案例名称	案例作者	推荐单位
1	AI 赋能药学专业“药物分析”产学研融合教学创新实践	张金兰、王喆、生宁、王亚男、胡琴、何丽娟	北京协和医学院
2	国际化导向下药类专业学位人才培养过程管理创新实践	刘秀云、吴晶、张玲、杜云飞、李楠、陈海霞	天津大学
3	河北省生物医药产业研究生工作站——“产学研用”协同育人新模式的探索与经验分享	贾庆忠、王静、张菁、于志军、张丹、刘春艳	河北医科大学
4	沈阳药科大学专业学位研究生“四位协同”育人机制建设的探索与实践	翟鑫、王立辉、侯晶、顾丽娜、武晓娜、刘博	沈阳药科大学
5	基地牵引、产教协同：双轮驱动的高端应用型人才培养	戚建平、陆伟根、洪兰、张艺凡、陆婷、法洪萍	复旦大学
6	协同创新赋能药类专业人才培养新模式的探索与实践	许国强、邓益斌、汪维鹏、金雪明、陆政廷、迟哲	苏州大学
7	基于“三融合模式”构建临床药学研究生产教协同培养新路径的探索与实践	韩峰、许贯虹、李歆、蒋南、冒小璟、李春玲	南京医科大学
8	以产业应用为导向的“六位一体”药学研究生创新创业思维融合培养模式探究	鞠艳敏、戴建君、李青	中国药科大学
9	人才智育与新药智造互融共促的浙大实践	顾臻、潘利强、杨慧蓉、袁雯静、龚行楚、梁佳	浙江大学
10	基于“医教、科教、产教、校地”四融合的药学专业研究生“懂医精药”协同培养模式创新与实践	陈高帜、林丽、丛维涛、吴疆、周鑫、李校堃	温州医科大学
11	三位一体，知行合一：药学服务胜任力导向的药学专硕培养模式创新实践	林翠鸿、黄品芳、陈洲、林荣芳、林玮玮、刘萌萌	福建医科大学
12	南昌大学“1234”模式：药学专硕产教融合培养服务江西医药产业实践案例	张春波、蒋丽萍、付敏、胡锦芳、卓优、李志欢	南昌大学
13	“四元联动、双维协同、三全保障”药学实践基地育人模式的构建与实践	耿子凯、侯桂革、谢宪瑞、于水、胡威、刘永俊	滨州医学院
14	价值引领 案例贯通 数智赋能 临床药理与药动学课程教学改革与实践	李振、王振、李新朋、李萍、张灵智、姚景春	临沂大学
15	立足《岗位认知》逐步推进药类专业实践	胡海燕、欧田苗、邓鸿、	中山大学

	的创新与探索	徐新军、柴桂宏、李航	
16	科学仪器龙头企业赋能药学专硕培养：暨南大学“产教深度融合”模式的构建与成效	江正瑾、徐东升、汪锦才、曲佳欢、张婷婷、李敏一	暨南大学
17	“数智赋能、案例驱动、多维协同”的《临床精准药物治疗学》研究生精品课程创新与实践	党元野、余细勇、谢慧、张梅、尚德为、马雯奂	广州医科大学
18	锚定产业需求，构建“三位一体”药学专业学位教育改革体系	翟理祥、张陆勇、刘颖、刘冰、胡旭光、陈韶峰	广东药科大学
19	临床药师‘3C’胜任力培养模式创新与实践	阳洁、何萍、韦微、欧宝芳、吕丽芳、肖杰文	广西医科大学
20	AIGC 数智赋能虚拟标准化患者在临床药理学教育中的探索与应用	谭亲友、黄贵东、胡敏敏、陈晓旺、武萌、蒙月月	桂林医科大学
21	服务新质生产力的药学专业学位研究生课程与实践体系建设	何勤，秦勇，原秀云，胡明，乔燕，钱广生	四川大学
22	“四美”驱动下的昆医和昆药校企合作	王伟、刘丹丹、刘军锋	昆明医科大学
23	临床药学方向药学硕士专业学位研究生纳入临床药师规范化培训教育模式探索	李亦蕾、郑萍、杨莉、蔡晶、李志珂、吴慧仪	南方医科大学
24	目标递进，双链三阶，四维一体：药学专硕创新人才培养体系构建与实践	应雪、颜晓燕、吴敏、苏青、高秀容、刘文军	成都医学院
25	立足区域产业发展，构建“需求导向-平台支撑-模式创新”三位一体专业实践基地群	何敏、杨洁、丁侃、陈迁、黄河、孟伟伟	中国科学院上海药物研究所