附件2

**药学专业学位研究生**

**在线示范课程申报表**

**学校名称**

**课程名称**

**所属领域：**

**课程类别： □ 基础课 □专业课 □方法课 □实践课**

**主要开课平台**

**课程负责人**

**联系电话**

**申报日期**

**全国药学专业学位研究生教育指导委员会秘书处制**

**二〇二三年一月**

填报说明

1. 课程负责人一般为课程团队牵头人，也可以为以个人名义申报的主讲教师。团队主要成员应近3年内讲授该课程教师。申报课程名称、所有课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。
2. 开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。
3. 申报课程开设平台为境外平台的，在“平台首页网址”栏目一并提供国内课程平台网址。
4. 文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
5. 申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，遴选以网络提交的电子版为准。
6. 涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。
7. 课程团队情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员  （序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 院系/  部门 | 出生  年月 | 职务/职称 | 学科专业 | 手机号码 | 电子  邮箱 | 本课程中教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 授课教师（教学团队）课程教育教学情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **课程负责人情况** | | | | | | |
| 近三年教学经历 | **课程**  **名称** | **课程**  **总学时** | **讲授**  **学时** | **开课**  **学期** | **选课**  **总人数** | **讲授内容** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 课程负责人情况 | （近3年来在承担课程教学任务、获得教学奖励等方面的情况） | | | | | |
| **2.教学团队情况** | | | | | | |
| 教学团队情况 | （近3年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况，以及教学团队或教学辅助人员对在线课程的支撑。） | | | | | |

**三、课程介绍**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | | |
| 课程总学时 |  | 课程学分 |  | 选课总人数 |  |
| 课程类别 | □ 基础课 □专业课 □方法课 □实践课 | | | | |
| 所属领域 |  | | | | |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 | | | | |
| 课程讲授语言 | ○中文  ○中文+外文字幕（语种） ○外文（语种） | | | | |
| 主要开课平台 |  | | | | |
| 平台首页网址 |  | | | | |
| 首期上线平台及时间 |  | | | | |
| 课程完整开设期次及最近两期开课时间 |  | | | | |
| 课程链接及查看教学活动的账号、密码 |  | | | | |
| 核心课程 | □是 □否  该门课程是否是《专业学位研究生核心课程指南（试行）》所列核心课程。 | | | | |
| 课程简介 |  | | | | |
| 教学目标与设计 |  | | | | |
| 教学方法与手段 | （须讲述教学内容、教学方法、教学手段通过信息技术的应用改善教学效果的情况） | | | | |
| 教材教参 | （课程配套讲义、文献、参考书目）名称、主编、出版社、出版日期 | | | | |
| 课程特色与创新 | （与同类研究生课程（线上课程）比较，简述本课程的特点与优势） | | | | |
| 课程考核  方式 | （对学生学习的考核办法，成绩评定方式等。须将附件材料中课程数据信息表相应的两期在线试题附后） | | | | |
| 课程应用情况 | （在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等） | | | | |
| 课程思政教育具体举措 |  | | | | |
| 课程持续建设计划 | （本课程目前存在的不足，今后面向学生教学应用计划、持续更新和提供教学服务设想等） | | | | |
| 课程获奖  情况 |  | | | | |

**四、单位推荐意见**

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上资料，保证内容真实有效。课程无侵犯他人知识产权的内容，课程团队所有成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，未出现过重大教学事故。同意该课程资源按要求接入国家高等教育智慧教育平台。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |
| 研究生教育主管部门审核承诺：  1.培养单位对课程内容进行了核实，保证真实性；  2.该课程内容无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题，无侵犯他人知识产权的内容；  3.课程团队所有成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，未出现过重大教学事故。  4.同意该课程资源按要求接入国家高等教育智慧教育平台。  培养单位研究生教育主管部门公章：    年 月 日 |

|  |
| --- |
| **1.课程团队成员和课程内容政治审查意见（必须提供）**  （申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章.团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、三年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容审查包括价值取向是否正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误，对于国家主权、领土表述及标注是否准确，等等。）  **2.课程数据信息表（必须提供）**  （按照规定格式提供，须课程平台单位盖章。）  **3.其他材料，不超过2份（选择性提供）**  **以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |

**五、附件材料清单**

**注：请将课程申报表和附件材料整合为一个PDF文件进行申报。**

**课程数据信息表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | |
| 单期课程开设学时 |  | | | |
| 课程运行平台名称及课程网址 | （课程如在多个平台开设，列出所有平台名称） | | | |
| 课程开设情况 | | | | |
| 开设学期 | 起止时间 | 选课人数 | 课程链接 | |
| 1 |  |  |  | |
| 2 |  |  |  | |
| 3 |  |  |  | |
| 课程资源与学习数据 | | | | |
| 数据项 | | 第（ ）学期 | | 第（ ）学期 |
| 授课视频 | 总数量（个） |  | |  |
| 总时长（分钟） |  | |  |
| 辅助教学资源 | 数量（个） |  | |  |
| 明细（具体教学资源名称） |  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| 课程公告 | 数量（次） |  | |  |
| 测验和作业 | 总次数（次） |  | |  |
| 习题总数（道） |  | |  |
| 参与人次数（人次） |  | |  |
| 互动交流情况 | 发帖总数（帖） |  | |  |
| 教师发帖数（帖） |  | |  |
| 参与互动人次数（人次） |  | |  |
| 小组讨论人次数（人次） |  | |  |
| 课后答疑人次数（人次） |  | |  |
| 考核（试） | 次数（次） |  | |  |
| 试题总数（题） |  | |  |
| 参与人数（人） |  | |  |
| 课程通过率（百分比） |  | |  |
| **课程平台单位承诺** | | | | |
| 1.本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确；  2.本单位同意按照要求为此次在线课程认定工作提供必要的技术支持；    课程平台单位（公章）：  联系人及电话： | | | | |

填表说明：

1. “单期课程开设学时数”指课程一个完整教学周期的学时数。

2. “课程开设情况”，一门课开设多个学期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。  
 3. “课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（ ）学期”括号中填写“开设学期”的数字。

4.课程资源与学习数据：选择一个主要的开设平台，进行填报。

5.辅助教学资源：除了课程本身在线视频外，其他线上教学资源，如在线文献、在线课件、论坛、wiki、相关知识网站、相关第三方视频资源、虚拟实验室等。

6.课程平台单位：“课程资源与学习数据”中选择的主要开设平台所在单位。